



Was man
auf der Straße alles
hört.

Der Radfahrer klingelt. Das Auto hupt. Das Motorrad rattert. Der Hund bellt. Der alte Mann hustet. Das Mädchen singt. Die Bremsen quietschen. Der Lastwagen brummt. Das Kind weint. Die Burschen streiten. Die Kinder lachen. Die Frauen tratschen. Der Rettungswagen saust. Das Baby schreit. Die Vogel schwirren.

Schreib so: Man hört **das Klingeln** des Radfahrers, ...

Was man nicht tun soll:

Was passt zusammen ?

sitzen
kauen
trinken
essen
waschen
schreiben

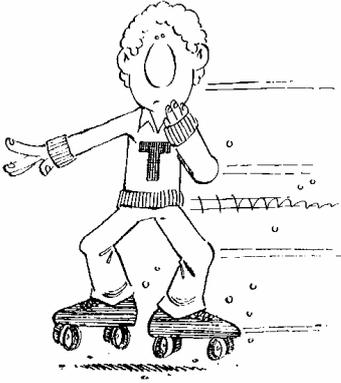
nicht spritzen
nicht schlürfen
nicht patzen
nicht sprechen
nicht schmatzen
nicht schaukeln

Ihr sollt **beim Sitzen** nicht !

Schaukelst du auch nicht **beim Sitzen** ?

Wovon kommt das ?

viel turnen – schnell fahren – rasch laufen – schwer arbeiten – wild tanzen – stark hetzen – lange baden – Schi fahren – tief tauchen – häufig bücken – anstrengend graben – dauernd stehen – laut sprechen



Nun schreib so:

- Das kommt **vom** vielen **T**urnen.
- **Vom** vielen **T**urnen wird man müde und durstig.

Wozu man Dinge benötigt:

den Kamm **zum** _____, den Bleistift **zum** _____, den Rasierapparat **zum** _____, die Nadel **zum** _____, die Badewanne **zum** _____, das Waschbecken **zum** _____, den Parkplatz _____, die Schreibmaschine _____, die Bohrmaschine _____, die Kehrmaschine _____, die Mähmaschine _____, die Brille _____, das Messer _____, die Füße _____, den Schleifstein _____;

An den Stimmen kannst du die Tiere erkennen:

<input type="radio"/> Gänse
<input type="radio"/> Hunde
<input type="radio"/> Rinder
<input type="radio"/> Schweine
<input type="radio"/> Hähne
<input type="radio"/> Kücken
<input type="radio"/> Schafe
<input type="radio"/> Tauben
<input type="radio"/> Hennen
<input type="radio"/> Pferde
<input type="radio"/> Schwalben
<input type="radio"/> Ziegen

<input type="radio"/> bellen
<input type="radio"/> gackern
<input type="radio"/> krähen
<input type="radio"/> schnattern
<input type="radio"/> blöken
<input type="radio"/> grunzen
<input type="radio"/> meckern
<input type="radio"/> wiehern
<input type="radio"/> brüllen
<input type="radio"/> gurren
<input type="radio"/> piepsen
<input type="radio"/> zwitschern

- Die Gänse beginnen zu schnattern. Ich höre **das** laute **S**chnattern der Gänse.
- Ich erkenne die Gänse **am S**chnattern, die

Was wir in der Schule alles lernen:

Im Rechnen das Erweitern und Kürzen von Brüchen, **im** _____ den Handstand, **im** _____ einen vierstimmigen Kanon, **im** _____ das Mischen von Farben, **im** _____ das Klettern auf Stangen, **im** _____ das Sägen und Hobeln, **im** _____ das Singen von Volksliedern, **im** _____ die richtige Form der Buchstaben, **im** _____ die richtige Schreibung der Wörter, **im** _____ das Formulieren von Sätzen, **im** _____ den Kopfsprung ins Wasser, **im** _____ das richtige Benehmen bei Tisch, **im** _____ das Stricken und Häkeln, **im** _____ das Addieren und Subtrahieren;

rechnen – **im R**echnen : Ich bin gut/nicht gut **im R**echnen.