

<b>Hör genau zu!</b> <b>Welche Zahl aus der Reihe wurde nicht genannt?</b>
--

*Der Trainer sagt die Zahlen an, das Kind hört zu (Arbeitsblatt liegt verdeckt) und streicht am Ende der Ansage, die Zahl durch, welche nicht genannt wurde. Übung für akustisches Gedächtnis*

**Ansagen des Trainers**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) 2 4 6       | (2) 8 5 7       |
| (3) 3 9 0       | (4) 4 7 6       |
| (5) 0 1 3 6     | (6) 9 4 7 3     |
| (6) 10 31 44 52 | (7) 14 17 19 21 |
| (8) 13 41 31 15 | (9) 62 73 49 37 |
- 

**Arbeitsblatt des Kindes**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) 2 4 6       | (2) 8 5 7       |
| (3) 3 9 0       | (4) 4 7 6       |
| (5) 0 1 3 6     | (6) 9 4 7 3     |
| (6) 10 31 44 52 | (7) 14 17 19 21 |
| (8) 13 41 31 15 | (9) 62 73 49 37 |

<b>Hör genau zu!</b>	<b>Welche Zahl aus der Reihe wurde nicht genannt?</b>
----------------------	---

*Der Trainer sagt die Zahlen an, das Kind hört zu (Arbeitsblatt liegt verdeckt) und streicht am Ende der Ansage, die Zahl durch, welche nicht genannt wurde. Übung für akustisches Gedächtnis*

*> Steigerung, die Zahlen des Kindes sind in andere Reihenfolge als die des Trainers!*

**Ansage des Trainers**

**1) 2 4 6**

**(2) 8 5 7**

**(3) 3 9 0**

**(4) 4 7 6**

**(5) 0 1 3 6**

**(6) 9 4 7 3**

**(6) 10 31 44 52**

**(7) 14 17 19 21**

**(8) 13 41 31 15**

**(9) 62 73 49 37**

---

**Arbeitsblatt des Kindes**

**1) 2 6 4**

**(2) 5 7 8**

**(3) 9 0 3**

**(4) 7 4 6**

**(5) 6 3 1 0**

**(6) 9 3 4 7**

**(6) 10 31 52 44**

**(7) 21 17 19 14**

**(8) 13 31 41 15**

**(9) 37 73 49 62**